|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية** | **جامعة فيلادلفيا**  Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

**معلومات المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** | |
| **0110395** | **تاريخ العرب الحديث** | **لا يوجد** | |
| **نوع المادة** | | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري** | |  |  |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **منار أحمد** | **مدرس** | **519** | **ح/ث**  **10-11**  **ن/ر**  **10-11** | [**mibrahim@philadelphia.edu.jo**](mailto:mibrahim@philadelphia.edu.jo) |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمط التعلم المستخدم** | | | |
| **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج** | | | |
| **نموذج التعلم المستخدم** | | | |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  |  | **100** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة** | تناقش هذه المادة تاريخ البلاد العربية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً منذ القرن السادس عشر حتى مطلع القرن العشرين، وتعاين طبيعة الحكم العثماني للبلاد العربية، وتسلط الضوء على مشروع الدولة الحديثة في مصر في عهد محمد علي باشا والحكم المصري لبلاد الشام، وحركة الاستعمار الحديث في المشرق والمغرب العربي، كما ترصد المادة حركة الوعي الفكري في البلاد العربية، وأهم معالمها كالطباعة والصحافة والجمعيات الأدبية والوقوف على حركات التجديد والإصلاح والنهضة الفكرية، وأبرز دعاة مناهضة الاستبداد، وعنيت المادة بمعرفة الجمعيات والأحزاب، ورصد أحداث الثورة العربية الكبرى، والقضية الفلسطينية منذ إصدار تصريح بلفور عام 1917، وصولاً إلى نهاية الحكم العثماني في البلاد العربية. |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** | | |
| **K1** | التعرّف على أهم مصادر تاريخ العرب الحديث. |  |
| **K2** | تتبع السياسة الاستعمارية التي مارستها الدول الغربية (البرتغال- اسبانيا- إنجلترا- فرنسا-روسيا – المانيا) في الوطن العربي خلال الحكم العثماني |  |
| **K3** | تعميق وعي الطلبة بالتحديات الرئيسة التي واجهت البلاد العربية، وأسباب قيام حركات الإصلاح في الوطن العربي خلال الحكم العثماني. |  |
| **K4** | توضيح المفاهيم الأساسية المرتبطة بالنظام الإداري في البلاد العربية في ظل الحكم العثماني |  |
|  | التعرّف على تجربة والي مصر محمد علي باشا في بناء الدولة الحديثة . |  |
| **المهارات** | | |
| **S1** | القدرة على التحليل والنقد والنظر في أسباب فشل تجربة محمد علي باشا في الوحدة وبناء الدولة الحديثة. |  |
| **S2** | القدرة على تحليل الأسباب الكامنة خلف قيام حركات الإصلاح والتجديد في البلاد العربية، والقدرة على الدفاع عن الافكار التي يحملها الطالب بشكل علمي وسليم. |  |
| **S3** | القدرة على تحليل النصوص الواردة في مصادر تاريخ العرب الحديث( السجلات ودفاتر المهمة، وكتب الفتاوى، والتراجم) |  |
| **الكفايات** | | |
| **C1** |  |  |
| **C2** |  |  |
| **C3** |  |  |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | * **صلاح احمد هريدي، دراسات في تاريخ العرب الحديث، (الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 1999)** * **عبد الكريم رافق، العرب والعثمانيون، 1516-1916، (مكتبة أطلس، دمشق،1993)** * **عزت عبد الكريم، دراسات في تاريخ العرب الحديث، (دار النهضة العربية، بيروت، 1970).** * **علي محافظة، الاتجاهات الفكرية عند العرب، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1976.** * **عمر عبد العزيز عمر، دراسات في تاريخ العرب الحديث، الشرق العربي من الفتح العثماني حتى نهاية القرن الثامن عشر، ( دار النهضة العربية، بيروت، 1971).** |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | * **جورج انطونيوس، يقظة العرب، ط1، بيروت، 1962.** * **عبد الكريم غرايبه، تاريخ العرب الحديث، بيروت، 1984.** * **فدوى نصيرات، المسيحيون العرب وفكرة القومية العربية، (مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2009)** * **لوتسكي، تاريخ الأقطار العربية الحديث، دار التقدم، موسكو.** * **لويس يونغ، العرب وأوروبا، ترجمة: ميشيل ازرق، بيروت، 1979.** * **محمد فؤاد كوبريلي، قيام الدولة العثمانية، ترجمة: احمد السعيد سليمان، القاهرة، 1967.** * **بونداريفسكي، الغرب ضد العالم الإسلامي من الحملات الصليبية حتى أيامنا، ترجمة: الياس شاهين، دار التقدم، موسكو، 1985.** * **أوزتونا، يلماز، تاريخ الدولة العثمانية، ترجمة، عدنان محمود سلمان، 2مج، منشورات مؤسسة فيصل للتمويل، تركيا، 1990.** * **منذر معاليقي، معالم الفكر العربي في عصر النهضة العربية،(دار اقرأ، بيروت، 1986).** |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** | <http://library.philadelphia.edu.jo/scripts/minisa>. فيلادلفيا للأبحاث العلمية   * <https://arabthought.org/> مجلة الفكر العربي * [https://www.iasj.net/iasj/المجلات العلمية الاكاديمية /](https://www.iasj.net/iasj/المجلات%20العلمية%20الاكاديمية%20/) * <https://political-encyclopedia.org/dictionary> الموسوعة السياسية |
| **البيئة المادية للتدريس** | **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى** |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | * **شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة:** * **استعراض قائمة المصادر الأساسية المساندة** | محاضرة |  | الخطة الدراسية |
| **2** | * **نشأة الدولة العثمانية.** * **أهمية الوطن العربي.** * **الفتح العثماني للوطن لعربي** | **محاضرة** | **تكليف الطالب قراءة مصدر من مصادر تاريخ العرب الحديث** |  |
| **3** | * **أحوال الوطن العربي في ظل الحكم العثماني (الزراعة – الصناعة – التجارة- الثقافة)** | **محاضرة** | **واجب منزلي** |  |
| **4** | * **الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام 1798-1801، والتغلغل الغربي في المنطقة العربية** | **محاضرة**  **تعلم معكوس** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير عن الحملة أثرها على الوطن العربي** |  |
| **5** | **مشروع الدولة الحديثة في مصر، ومشروع الوحدة في عهد والي مصر محمد علي باشا** | **محاضرة** |  |  |
| **6** | **حركات الإصلاح والتجديد في الدولة العثمانية** | **محاضرة** |  |  |
| **7** | **حركة الاستعمار الأوروبي في المغرب العربي** | **تعلم تشاركي** | **توجيه الطلبة للاطلاع على فيديو وتلخيصه** |  |
| **8** | **حركة الاستعمار الأوروبي في المشرق العربي** | **محاضرة** | **الاطلاع على مقال/ مرتبط بالموضوع وتلخيصه** |  |
| **9** | **النهضة الفكرية في بلاد الشام ومصر** | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** | **عرض تقديمي لأبرز معالم النهضة الفكرية في بلاد الشام ومصر** |  |
| **10** | **الجمعيات العلمية والأدبية** | **محاضرة** | **الاطلاع على فيديو وتلخيصه** |  |
| **11** | **الجمعيات الوطنية والقومية** | **تعلم معكوس** | **إعداد تقرير عن أبرز الجمعيات العلمية في بلاد الشام ومصر في تلك الحقبة** |  |
| **12** | **الصحافة والطباعة والمدارس والجامعات** | **محاضرة** | **واجب منزلي** |  |
| **13** | **الحرب العالمية الأولى والثورة العربية الكبرى، وانهاء الحكم العثماني في الوطن العربي** | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** | **فيديو بصوت الطالب** |  |
| **14** | **وعد بلفور والقضية الفلسطينية** | **محاضرة** |  |  |
| **15** | **مراجعة ومناقشة أبحاث الطلبة** | **تعلم تشاركي** | **عرض تقديمي** |  |
| **16** | **الامتحان النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| 1. تقسيم الطلبة إلى مجموعات لعمل عرض تقديمي لمحور من محاور مادة تاريخ العرب الحديث |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| 1. إعداد كل مجموعة من الطلبة – حسب نظام المجموعات - تقرير يلخص نشاط الطلبة على مدار الفصل الدراسي |
| التطبيق العملي في المادة |
| 1. المشاركة في البحث عن آليات تساهم في زيادة التواصل العربي، ومواجهة التحديات |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم**  **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | **الحادي عشر** | K1, K2, K4 |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | **مستمر** | S1, C1 |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | **السادس عشر** | K1, K2,  K3,K4,K5 |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

\***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** | | | |
| **K1** | توضيح إشكاليات النهضة العربية | المحاضرة | تقرير علمي |
| **K2** | التعرّف على أبرز التحديات التي واجهها الوطن العربي في ظل الحكم العثماني والتنافس الغربي الاستعماري، ومعرفة أثرها على الواقع الراهن | المناقشة | امتحان موضوعي |
| **K3** | توضيح أبرز القضايا المعاصرة على المستوى الدولي والعربي، وتحليل الأسباب، والوصول إلى نتائج استشرافية مستقبلية. | تعلّم معكوس | تقرير علمي |
| **المهارات** | | | |
| **S1** | صقل المهارات البحثية المتصلة برصد المصادر الأولية وفهمها | التعلّم من خلال إعداد بحث علمي | مهمة تطبيقية |
| **الكفايات** | | | |
| **C1** | قيادة فريق من الطلاب لعمل عرض تقديمي في قضية من القضايا المعاصرة | تعلّم من خلال حلّ المشكلات | تقييم الاقران |
| **C2** |  |  |  |
| **C3** |  |  |  |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. * كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. |
| **الدوام (المواظبة)** | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب. |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **Kp2** | * معرفة نشأة الدولة العثمانية، واهمية الوطن العربي، وأسباب التنافس الغربي * معرفة أحوال الوطن العربي في ظلّ الحكم العثماني، ومشروع الدولة الحديثة، وأسباب اخفاق المشروع.   والربط مع الواقع العربي اليوم | **التاريخ العرب الحديث** | **امتحان موضوعي** |  |
| **Sp2** | * القدرة على التفكير السليم. * إدراك أهمية الحوار. * إدراك الاختلافات الفكرية بين البشر. * إدراك مفهومي التطور والتقدم. * تنمية القدرة على البحث. | **تاريخ العرب الحديث** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **K2** | **تقييم اختيار من متعدد من عشر علامات ضمن الامتحان النهائي** |
| **S2** | **تقييم البحث المقدم من الطالب في الأسبوع الخامس عشر** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
|  |